

**CONOCIMIENTO EN CONSTRUCCIÓN Y DESARROLLO:  
*MEMORIAS DEL LABORATORIO COLOMBIANO DE  
FILOSOFÍA DE LAS MATEMÁTICAS***

**SEMESTRE 2025-II**

GRUPO DE ESTUDIO E INVESTIGACIÓN ADSCRITO AL CENTRO DE  
INVESTIGACIONES EN LÓGICA Y EPISTEMOLOGÍA CONTEMPORÁNEA (CILEC) DE  
LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA (UNAL)

FACULTAD DE HUMANIDADES

DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

BOGOTÁ D. C.



**ANDRÉS FELIPE MORENO SANABRIA**

**EDITOR**

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA**

**SUSANA MONTES HERRERA**

**REVISORA**

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES DE COLOMBIA**



## PRESENTACIÓN

Este documento recoge los principales aspectos de los encuentros académicos del recientemente creado *Laboratorio Colombiano de Filosofía de las Matemáticas* (FiloMates), llevados a cabo durante el semestre 2025-II, un grupo de estudio e investigación dedicado a la exploración e investigación de la filosofía de las matemáticas.

A continuación, se presenta la estructura del documento. En primer lugar, se expone el objetivo académico de FiloMates para el semestre 2025-II y se expone el plan de estudios diseñado y desarrollado por el grupo. En segundo lugar, se ofrece una síntesis de las relatorías correspondientes a las sesiones realizadas. En tercer lugar, se informa sobre la creación de un evento académico internacional de filosofía de las matemáticas. En cuarto lugar, se mencionan las personas que participaron en FiloMates durante el semestre 2025-II. Finalmente, se proporciona la bibliografía leída y discutida por el grupo a lo largo del semestre 2025-II.

Cabe mencionar que el grupo está conformado por estudiantes y docentes universitarios de distintos niveles de la educación superior, provenientes de diversas universidades colombianas. Entre ellas se encuentran: la Universidad Nacional de Colombia (UNAL), la Universidad del Cauca (UC), la Universidad de Antioquia (UA), la Universidad de los Andes (ULA) y la Universidad Sergio Arboleda (USA).

Andrés Felipe Moreno Sanabria

Bogotá, enero 2026

## 1. Objetivo académico y plan de estudios

El objetivo académico propuesto para el semestre 2025-II consistió en conocer los posibles vínculos entre la filosofía y las matemáticas en la antigüedad a partir del estudio de algunas ideas originadas en diversos territorios de esta época, con el fin de comprender las relaciones entre ambas disciplinas mediante lecturas, debates y reflexiones.

El plan de estudios para el semestre 2025-II fue el siguiente. Cabe señalar que algunas sesiones del grupo no se llevaron a cabo debido a varias razones ajenas al grupo.

Sesión	Fecha	Tema	Documento(s)
0	26 de agosto	Reunión inicial.	
1- 2 - 3	02, 09 y 16 de septiembre	Olmecas. Mayas Egipto Antiguo. Civilización de Cartago. Mesopotamia (Sumerios). Cultura de Dong Son en Vietnam. Pueblos Íberos y Celtíberos. Pueblos germánicos.	Camacho, A. & Sánchez, B. (2018). Actividad matemática y astronómica del grupo Olmeca en el sitio de la venta Fernández, O. (2010). Pensamiento Matemático de los Mayas, una Creación Metafórica. Noah, S. (1985). La historia empieza en Sumer. Veguín, M. (2011). Historia de

			las Matemáticas en la Península Ibérica
4	23 de septiembre	Antecedentes filosóficos y matemáticos de los pitagóricos: egipcios y babilonios.	Alcaraz, A. (2016). Matemáticas en el Antiguo Egipto. Kline, M. (1992). El Pensamiento matemático de la antigüedad a nuestros días. Madrid.
5	30 de septiembre	Algunos trabajos matemáticos de los pitagóricos	Campos, A. (2006). Introducción a la historia y filosofía de la matemática. Volumen 1. Lógica y geometría griegas. (ítems a, b, c, ch, d, e, n, r, s, v, w, y, z, ).
6	07 de octubre	Conversatorio con José Luis Guevara, estudiante de la Maestría en Matemáticas de la Universidad Nacional de Colombia, titulada <i>Concepto de número en los griegos</i> . Esta actividad se llevó a cabo en el campus de la Universidad Nacional de Colombia.	
7 - 8	14 y 21 de octubre	Libro VII de <i>República</i> de Platón.	<i>República</i> de Platón.
9 - 10	28 de	1.Aristotle, the worthy opponent	Shapiro, S. (2000). Thinking

	octubre y 04 de noviembre	2.Further reading. 3. The Aristotelian Conception of Mathematics.	about mathematics. The philosophy of mathematics. (pp. 63-72). Oxford University Press. Felgner, U. (2022). Philosophy of Mathematics in Antiquity and in Modern Times. (pp. 35-48).
11	11 de noviembre	The Axiomatic Method of Euclid	Felgner, U. (2022). Philosophy of Mathematics in Antiquity and in Modern Times. (pp. 51-64).
12	18 de noviembre	Finitism in Greek Mathematics	Felgner, U. (2022). Philosophy of Mathematics in Antiquity and in Modern Times. (pp. 67-79).
13	25 de noviembre	The Paradoxes of ZENO	Felgner, U. (2022). Philosophy of Mathematics in Antiquity and in Modern Times. (pp. 81-93).

Finalmente, el libro guía durante el semestre 2025-II fue *Philosophy of Mathematics in Antiquity and in Modern Times*, de Ulrich Felgner. Esta obra ofrece una visión panorámica del desarrollo de la filosofía de las matemáticas desde la Antigüedad hasta la época Moderna, situando de relieve la transformación de los problemas, métodos y concepciones ontológicas y epistemológicas en torno al conocimiento matemático. La obra de Felgner muestra que la filosofía de las matemáticas no es una disciplina estática, sino un campo dinámico y en constante transformación, cuya evolución está estrechamente relacionado con los cambios históricos, científicos y filosóficos. A continuación, se muestra una imagen de la portada del libro.



Laboratorio Colombiano de Filosofía  
de las Matemáticas

LABORATORIO COLOMBIANO DE  
FILOSOFÍA DE LAS MATEMÁTICAS  
Adscrito al CILEC de la UNAL  
2025-II

Ulrich Felgner

# Philosophy of Mathematics in Antiquity and in Modern Times

 Birkhäuser

## 2. Síntesis de las sesiones

A continuación, se presenta una síntesis de las sesiones del grupo llevadas a cabo durante el semestre 2025-II.

### 2.1. 02 de septiembre de 2025

El tema de esta sesión fue la filosofía y matemáticas desarrollada en Mesopotamia (Sumerios). Algunos objetivos para la sesión correspondieron a conocer el grado de emergencia de los objetos matemáticos. Conocer algunos aportes realizados por los Sumerios en torno a la filosofía y las matemáticas. Finalmente, identificar posibles relaciones entre los aportes realizados en filosofía y matemáticas por esta cultura.

Algunas preguntas que orientaron el debate fueron:

- ¿Cuáles son los grados de emergencia de los objetos de estudio en matemáticas?
- ¿Por qué nace la necesidad de algún tipo de acercamiento a las matemáticas en los sumerios?
- ¿El desarrollo matemático de los sumerios refleja alguna forma particular de concebir al mundo y universo?
- ¿Qué implica que los sumerios desarrollaran matemáticas sin un concepto claro de cero?
- ¿Cómo se relaciona el desarrollo matemático de los sumerios con asuntos sociales y políticos de la época?

- De acuerdo con los grados de emergencia de los objetos de estudio en matemáticas, ¿cuál estatus tuvo el conocimiento matemático de los sumerios?

## **2.2. 09 y 16 de septiembre de 2025**

El tema de esta sesión fue la filosofía y matemáticas desarrolladas en la península Ibérica. Algunos de los objetivos de la sesión fueron, por un lado, conocer el grado de emergencia de los objetos matemáticos. Por un lado, conocer y discutir algunos aportes realizados por algunas culturas situadas en Iberia en torno a la filosofía y las matemáticas, e identificar posibles relaciones entre los aportes realizados en filosofía y matemáticas.

Algunos interrogantes que animaron y abrieron la discusión en la sesión fueron los siguientes:

- ¿Por qué la necesidad de algún tipo de acercamiento a las matemáticas en los íberos?
- ¿Por qué el pensamiento abstracto y complejo está atestiguado en el Paleolítico superior, en el cual el hombre fue capaz de crear imágenes y signos dando lugar al nacimiento del arte?
- ¿Existía una cosmovisión filosófica propia entre los pueblos Íberos?
- ¿Cómo se relaciona el desarrollo matemático de los íberos con asuntos sociales y políticos de la época?
- De acuerdo con los grados de emergencia de los objetos de estudio en matemáticas, ¿cuál estatus tuvo el conocimiento matemático de los íberos?

### 2.3. 14 de octubre de 2025

Se llevó a cabo el conversatorio con José Luis Guevara, estudiante de la Maestría en Matemáticas de la Universidad Nacional de Colombia, titulada *Concepto de número en los griegos*. Esta actividad se llevó en el edificio de Sociología Orlando Fals Borda ubicado en el campus de la Universidad Nacional de Colombia. Algunas de las preguntas realizadas y desarrolladas en el conversatorio son las siguientes:

- ¿Por qué los griegos abordaron de manera laboriosa y continua el concepto de número?
- Ante la tesis filosófica de Pitágoras “todo es número”, ¿qué supuestos filosóficos esconde esta afirmación?
- ¿Cuál es el sentido y significado del carácter mítico del número en la escuela pitagórica?
- ¿En qué consistió la llamada “primera crisis de los fundamentos de las matemáticas” en Grecia? ¿Cómo se abordó esta crisis y cómo se concibió el número?
- ¿Por qué Aristóteles se distancia de la compresión platónica de número?
- ¿A caso los pitagóricos convirtieron la idea de número en una nueva divinidad para sustituir a los dioses caídos y así dar sentido a la nihilidad humana?
- ¿Es la idea de número una respuesta violenta ante el devenir de Heráclito?

### 3. Creación de evento académico internacional

El grupo de estudio e investigación *Los Pitagóricos* de la Universidad de San Carlos (USAC) de Guatemala, junto con La Asociación Venezolana de Educación Matemáticas (ASOVEMAT) de Venezuela invitaron a FiloMates a crear y organizar el Primer Congreso Internacional de Filosofía de las Matemáticas.

El objetivo general del Congreso es consolidar un espacio académico internacional que favorezca la discusión, la reflexión y la transformación teórico-práctica de la filosofía de las matemáticas como campo de estudio, investigación y acción. Este Congreso buscará, además, deconstruir y repensar la tradición de la filosofía de las matemáticas desde perspectivas rizomáticas y abiertas a nuevos enfoques no hegemónicos.

Los objetivos específicos del Congreso son los siguientes. Primero, explorar las relaciones entre filosofía, matemáticas y educación matemática, con el fin de proponer nuevas dimensiones para estas disciplinas y sus vínculos. Segundo, proponer nuevas líneas y proyectos de investigación en filosofía de las matemáticas, para descentralizar y nutrir las discusiones en esta área. Tercero, fortalecer el diálogo académico latinoamericano en filosofía de las matemáticas mediante ponencias, conferencias magistrales, talleres y mesas de reflexión que integren a estudiantes, docentes e investigadores. Finalmente, tejer vínculos académicos, políticos y sentipensantes entre estudiantes, docentes e investigadores de diversos contextos educativos, principalmente de América, con el fin de repensar la filosofía de las matemáticas y los procesos de aprendizaje, enseñanza e investigación en matemáticas y filosofía de las matemáticas.

Esta primera edición del evento se llevará a cabo de manera virtual entre el 22 y el 27 de febrero de 2026, y será transmitida a través de las distintas redes sociales de los grupos organizadores del evento académico. Desde el Comité Organizador del evento, se proyecta que la segunda edición se realice de manera presencial en alguno de los tres países organizadores.

Además, al tratarse de la primera edición de este evento académico, su participación será completamente gratuita.

El Comité Organizador del evento está integrado por Juan Carlos Ruiz, líder del grupo Los Pitagóricos; Johan Castro, miembro de ASOVEMAT; y, finalmente, Andrés Moreno Sanabria, fundador y actual líder de FiloMates.

El Comité Científico y Evaluador está integrado por Johan Castro Hernández, Sandra Marcela Vera, Celeste Anahy Gálvez, Juan Carlos Ruiz, Jhon Jair Jiménez, Harold Vacca, Luz Amparo Carranza, Juan Pablo Gallego, Luis Alfredo Medrano, María Nubia Soler, María Angélica Serje, Humberto Boj Subuyuj, Margarita Lascano García, Clara Helena Sánchez Botero, Luis Carlos Arboleda, Oscar Alejandro Barrios, Luis Cornelio Recalde, Juan Carlos Jerez, Verónica Sincal, y Andrés Moreno Sanabria.

Nuestros invitados especiales son Oystein Linnebo, Germán Muñoz Ortega, Fredy Enrique González, Carlos Silva Córdova, Esptiben Rojas Bernilla, Clara Helena Sánchez, Luís Carlos Arboleda, Luís Cornelio Recalde, Carmen Martínez Adame, Gustavo E. Romero, Gabriela Arbeláez, Carlos Madrid Casado, Ximena Catepillán, Rafael Alberto Méndez, Milagros Elena Rodríguez y Francisco Vargas.

Algunas de las líneas temáticas son las siguientes. Corrientes clásicas y contemporáneas de la filosofía de las matemáticas. Matemáticas y realidad. Filosofía y educación matemática. Historia de las matemáticas y filosofía de las matemáticas en América.

#### 4. Participantes del grupo durante el semestre 2025-II

A continuación, se mencionan los participantes de FiloMates durante el semestre 2025-II.

- Susana Montes Herrera. Universidad de los Andes. [S.montesh@uniandes.edu.co](mailto:S.montesh@uniandes.edu.co),
- Andrés Ballesteros. Universidad Sergio Arboleda. [laballesteross@unal.edu.co](mailto:laballesteross@unal.edu.co)
- Luz Carranza. Universidad Sergio A. y Konrad L. [lacarranzag@unal.edu.co](mailto:lacarranzag@unal.edu.co)
- Cameron Baquero. [cameron.reyesb@konradlorenz.edu.co](mailto:cameron.reyesb@konradlorenz.edu.co)
- Jhon Jiménez. Universidad de Cauca. [jhonjim@unicauca.edu.co](mailto:jhonjim@unicauca.edu.co)
- Rafael Bedoya. Universidad Nacional. [rabedoyaa@unal.edu.co](mailto:rabedoyaa@unal.edu.co)
- Oscar Alejandro Barrios. Universidad Distrital. [oscalej2@gmail.com](mailto:oscalej2@gmail.com)
- Andrés Moreno Sanabria. Universidad Nacional. [amorenos@unal.edu.co](mailto:amorenos@unal.edu.co)
- Santiago Suarez. Universidad Nacional. [edsuarez@unal.edu.co](mailto:edsuarez@unal.edu.co)

## 5. Bibliografía

- Campos, A. (2006). Introducción a la historia y filosofía de la matemática. Volumen 1. Lógica y geometría griegas.
- Campo, A. (2013). Epistemología de la matemática. Universidad Nacional de Colombia.
- Felgner, U. (2023). Philosophy of mathematics in antiquity and in modern times. Birkhäuser
- Platón. (2000). La República (C. García Gual, Trad.). Gredos. (Original escrito en el siglo IV a. C.).
- Shapiro, S. (2000). Thinking about mathematics. The philosophy of mathematics. Oxford University Press.